

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития воспитанников №6 «Рябинка»
г. Вятские Поляны Кировской области
(МКДОУ детский сад № 6 «Рябинка»)**

612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина, д. 58а, тел. 6-20-40, 6-08-98, e-mail:
ryabinka1956@mail.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МКДОУ детского сада №6 «Рябинка»
Протокол № 4 от « 14 » апреля 2021

Утверждаю
Заведующий детским садом №6
«Рябинка»
_____ Л.П. Пузанова

Отчёт

**по результатам самообследования муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития воспитанников
№ 6«Рябинка» г. Вятские Поляны Кировской области
за 2020 учебный год**

Отчёт о самообследовании деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 6 «Рябинка» г. Вятские Поляны Кировской области (далее – МКДОУ) в 2020 году подготовлен в соответствии с требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- приказом Министерства образования и науки РФ №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324;

- Приказом заведующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 6 «Рябинка» от 09.03.2021 №18 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском

саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №6 «Рябинка».

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада - главная цель проведения самообследования в МКДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, качества питания, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общая характеристика МКДОУ

- Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №6 «Рябинка» г. Вятские Поляны Кировской области (Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад № 6 «Рябинка»).
- Адрес: Юридический адрес: 612960 Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина,58-а. Фактический адрес: 612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина,58-а.
Телефон: заведующий (83334) 62040, e - mail учреждения: ryabinka1956@mail.ru.
Дата основания: 1956г.
Режим работы: МКДОУ функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 6.30 до 18.30.

- Плановая мощность – 142 мест. Фактическая наполняемость –154 воспитанника.
Комплектование осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Вятские Поляны, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Учредителем. Количество и соотношение возрастных групп в МКДОУ определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Перевод воспитанников осуществляется в соответствии с порядком и условиями осуществления перевода воспитанников из муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №6 «Рябинка» г. Вятские Поляны Кировской области, осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в 7 группах.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Дошкольное учреждение имеет правоустанавливающие документы:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности - серия 43Л01 №0001823 №1331 от 28 февраля 2017 года;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 43 №002439288 от 31.05.2012г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 43 №002205459 от 14.04.2002г.;
- Устав образовательной организации, утвержденный постановлением администрации города Вятские Поляны от 29.05.2015 №1029;
- локальные акты, определённые Уставом образовательной организации
 - ✓ Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МКДОУ;
 - ✓ Должностные инструкции работников МКДОУ;
 - ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
 - ✓ Положение об оплате труда работников МКДОУ
 - ✓ Положение о Совете образовательной организации;
 - ✓ Положение об Общем собрании работников образовательной организации;
 - ✓ Положение о педагогическом совете образовательной организации;
 - ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 - ✓ Положение о родительском комитете образовательной организации;
 - ✓ Положение о порядке обработки и защите персональных данных;
 - ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
 - ✓ Положение о комиссии по охране труда;
 - ✓ Положение о платных дополнительных образовательных услугах и иных видах деятельности, приносящих доход;
 - ✓ Положение о проведении самообследования;
 - ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального дошкольного МКДОУ
 - ✓ Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников;
 - ✓ Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - ✓ Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из МКДОУ;
 - ✓ Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов МКДОУ;
 - ✓ Памятка о правах и обязанностях воспитанников в образовательном учреждении;
 - ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ;

- ✓ Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - серия 43 АВ 183056 от 13.03.2009;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - серия 43 АВ 183057 от 13.03.2009.

1.3. Информация о документации МКДОУ

В детском саду имеется следующая документация:

- Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада:
 - ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - ✓ Закон «Об образовании в Кировской области» от 25.09.2013 №28/255;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - ✓ - СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2;
 - ✓ - СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32;
 - ✓ - СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.07.2013г. рег.№28908);

- ✓ Федеральный закон от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Обзор изменений официального сайта РФ для размещения информации о размещении заказа»;
- ✓ Постановление Правительства Кировской области от 12.05.2014г. №262/318 «Об утверждении административных регламентов предоставления государственных услуг»;
- ✓ Административный регламент предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках переданных полномочий Кировской области государственные услуги «Начисление и выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- ✓ Постановление администрации города Вятские Поляны Кировской области от 06.11.2013г. №1708 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» с изменениями;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2013г. №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;
- ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МКДОУ № 6 «Рябинка » г. Вятские Поляны Кировской области и родителями (законными представителями) ребёнка, посещающими дошкольное учреждение;
- ✓ книга движения воспитанников;
- ✓ образовательная программа дошкольного образования- 62 балла (из 62);
- ✓ учебные планы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы;
- ✓ годовые планы на 2019 -2020 и 2020-2021 учебные годы;
- ✓ годовые календарные графики на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы;
- ✓ планы воспитательно-образовательной работы педагогов МКДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы;
- ✓ отчёты учреждения, справки по проверкам;
- ✓ акты готовности МКДОУ к новому учебному году;
- ✓ номенклатура дел учреждения;
- ✓ журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- В детском саду имеется следующая документация:

- ✓ книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- ✓ трудовые книжки работников, личные дела работников;
- ✓ приказы по личному составу;
- ✓ трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- ✓ коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ штатное расписание МКДОУ;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ журналы проведения инструктажей.

В МКДОУ документация имеется в полном объеме и ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2. Система управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи его развития, определяет структуру управления детским садом.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляет руководство методической и воспитательной работой в детском саду, анализирует, планирует, контролирует и координирует образовательный процесс.

Завхоз осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

Старшая медсестра осуществляет руководство работниками пищеблока и младшими воспитателями.

Формы самоуправления ДОУ:

- ✓ Совет образовательной организации, который состоит из представителей родителей (законных представителей) воспитанников и работников образовательной организации.

К компетенции Совета образовательной организации относятся:

- утверждение части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса образовательной организации (по представлению заведующего образовательной организацией после обсуждения на педагогическом совете);
- утверждение программы развития образовательной организации;
- выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- выдвижение кандидатур на награждение;

- заслушивание публичного отчета заведующего образовательной организацией;
 - заслушивание отчета заместителя заведующего образовательной организацией.
- ✓ Общее собрание работников образовательной организации, в состав которого входят все работники детского сада.
- Общее собрание работников образовательной организации выполняет следующие функции:
- обсуждает и принимает проект коллективного договора;
 - рассматривает, обсуждает и принимает программу развития образовательной организации;
 - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению;
 - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в образовательной организации;
 - обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав образовательной организации, а также Устав образовательной организации в новой редакции.
- ✓ Родительский комитет выполняет следующие функции:
- содействует организации совместных мероприятий в образовательной организации;
 - принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников;
 - помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально опасном положении.
- Родительский комитет работает по годовому плану работы, составленному совместно с образовательной организацией.
- ✓ Педагогический совет образовательной организации осуществляет управление педагогической деятельностью, в состав которого входят педагоги, с правом совещательного голоса и медицинский работник МКДОУ.
- Педагогический совет выполняет следующие функции:
- определяет направления образовательной деятельности образовательной организации;
 - принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в образовательной организации;
 - рассматривает и принимает годовой план работы образовательной организации;
 - рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график образовательной организации;
 - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности образовательной организации;
 - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников образовательной

- организации;
- рассматривает порядок оказания дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в образовательной организации;
- организует изучение нормативно-правовых документов.

Учреждение находится в режиме развития.

В детском саду ведётся общее планирование работы детского сада и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач и формирования качеств личности ребёнка.

Приказы руководителя по основной деятельности и личному составу оформляются юридически правильно. Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разработаны в 2014 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Приоритетным направлением системы управления МКДОУ является стабильность работы коллектива и повышения профессионального мастерства работников.

2.1. Результативность и эффективность действующей в МКДОУ системы управления

Система контроля со стороны руководства МКДОУ является понятной всем участникам образовательных отношений и построена на изучении результативности учебно-воспитательного процесса.

Применялись следующие виды контроля:

- предупредительный;
- наблюдение;
- сравнительный;
- оперативный;
- повторный;
- тематический;
- итоговый;
- педагогический самоанализ работы;
- взаимопосещения открытых мероприятий;
- проведение диагностики.

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии: ведение документации в электронном виде.

Применение инновационной технологии управления проектами оказало эффективное влияние на повышение качества образования. В МКДОУ в тесном взаимодействии работают педагоги, учитель-логопед, старшая медсестра, педагог-психолог.

Педагогами МКДОУ проводилось обследование условий жизни детей из неблагополучных семей с составлением соответствующих актов.

На официальном сайте детского сада размещены локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Содержание официального сайта МКДОУ соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МКДОУ обеспечивается позитивная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям):

- ✓ художественно-эстетическому развитию,
- ✓ социально-коммуникативному развитию,
- ✓ физическому развитию,
- ✓ познавательному развитию,
- ✓ речевому развитию.

Уровень взаимодействия воспитателей с детьми -2,9 балла (по 3-х бальной системе).

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется через совместную деятельность педагогов с воспитанниками и самостоятельную деятельность детей, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их потребностей, интересов и предпочтений. В МКДОУ создаются условия для самовыражения воспитанников, развития творческих способностей, поддерживается проявление детской инициативы, активности. Планирование в МКДОУ осуществляется по принципу тематического планирования с учётом интеграции образовательных областей. Педагоги успешно применяют в работе с воспитанниками информационно-коммуникационные технологии, игровой, деятельностный и комплексный подходы, новые эффективные формы и методы в работе с детьми. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ выполнена полностью.

Мониторинг усвоения детьми образовательных задач Программы показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

Положительная динамика развития детей по всем направлениям (образовательным областям) является результатом создания педагогами и администрацией в МКДОУ благоприятных психолого-педагогических условий.

В МКДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая развитие детей по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие и физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. РППС МКДОУ даёт детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями. При создании предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает в себя игровой, познавательно - исследовательский, художественно-эстетический центры, уголки уединения, обеденную зоны, зоны отдыха и дневного сна и др. Предметно-пространственная среда по возможности обновляется современным игровым оборудованием, современными пособиями и материалами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-пространственная среда МКДОУ обеспечивает:

- ✓ реализацию образовательной программы;
- ✓ учет возрастных особенностей детей;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В МКДОУ имеется 2 зала: музыкальный и физкультурный. Утепленная веранда, прогулочные групповые участки с отдельными верандами, огород,

цветники, игровой комплекс, мини-лаборатории для проведения опытов, альпийские горки, выносные мини-бассейны, участок для проведения игр по закреплению правил дорожного движения.

Для коррекционной работы с детьми по речевому развитию в ДОУ имеется кабинет учителя-логопеда, который оборудован в соответствии с требованиями к его оснащению.

Усвоение детьми задач основной образовательной программы ДО

Образовательная область	№1 Средняя	№2 Подготовительная	№3 2младш	№4 Старшая	№5 Старшая	№6 Средняя	№7 2младш	ДОУ по ОО
Познавательное развитие	2,5	2,6	2,2	2,7	2,6	2,7	2,5	2,54
	83%	93%	80%	87%	80%	87%	87%	85%
Речевое развитие	2,4	2,7	2,1	2,8	2,5	2,6	2,5	2,51
	80%	90%	70%	93%	83%	87%	83%	83,8 %
Социально-коммуникативное развитие	2,6	2,7	2,8	2,8	2,6	2,9	2,6	2,71
	87%	90%	93%	93%	87%	97%	87%	90, %
Физическое развитие	2,5	2,9	2,5	2,9	2,9	2,6	2,7	2,73
	83%	98%	83%	97%	97%	87%	90%	91%
Художественно-эстетическое развитие	2,6	2,7	2,5	2,8	2,3	2,9	2,6	2,63
	87%	90%	83%	93%	77%	97%	87%	88%
Итого по ДОУ	84%	94%	84%	92%	83%	93%	87%	88%

Усвоение программы по ДОУ: **88%**

Вывод: усвоение программы детьми на хорошем уровне. Самые высокие показатели по социально-коммуникативному развитию и физическому развитию воспитанников, 2,71б и 2,73 б., что составляет 90% и 91% соответственно.

Усвоение детьми задач основной образовательной программы ДО за 8 лет в динамике

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
85%	86%	85%	86,4%	85%	88%	85%	88%

Вывод: Наблюдается положительная динамика по отдельным образовательным областям за весь год, и в целом по годам в сравнении.

Планируемые результаты (целевые ориентиры) по программе

Гр.	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
-----	----	----	----	----	----	----	----

	2 младшая Фетищева В.Г. Рябкова К.В.	Старшая Барбашёва Л.В. Сараева Л.В.	1 младшая Пузанова Е.А. Кузнецова Н.А.	Средняя Исенкина Г.И.	Средняя Сенькина Е.И.	2 младшая Толпаева Т.А.	1 младшая Савинова Н.В. Долгушева О.Н.
балл	2,4	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9
%	80	97	97	97	97	93	97
По ДОУ : 94%							

Планируемые результаты (целевые ориентиры) по ДОУ (за 4 года)

2016	2016	2018	2019	2020
89%	86%	89%	85%	94%

Вывод: наблюдается положительная динамика, особенно хорошие показатели в сравнении за 2019 и 2020 гг.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план дошкольной организации состоит из пояснительной записки, плана непосредственно образовательной (организованной педагогом) деятельности по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализовывался в соответствии со следующими документами:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2;
- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Учебный план в 2020 учебном году выполнен полностью.

Годовой календарный учебный график дошкольной организации состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в детском саду, учебного плана. В годовом календарном графике четко определено:

- ✓ количество рабочих недель,

- ✓ количество выходных и праздничных дней,
- ✓ продолжительность летнего оздоровительного периода.

Расписание занятий составлено с учётом Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В расписании учтено:

- ✓ чередование умственной деятельности с физической нагрузкой.
- ✓ продолжительность занятий в соответствии с возрастом детей,
- ✓ перерывы между занятиями с целью профилактики утомляемости.

Годовой календарный график, учебный план, расписание НОД в МКДОУ строго соблюдаются: прогулки, дневной сон, время, отведенное для самостоятельной игровой деятельности детей. Исключения – допустимые в СанПин. Например, сокращение прогулки с учётом температурного режима или других погодных условий.

В течение года педагоги следили за соблюдением баланса учебной и игровой деятельности. Педагоги строго учитывали физические и интеллектуальные данные детей, внимательно относились к самочувствию каждого ребенка, регулировали продолжительность и объем предлагаемой нагрузки в процессе обучения. В первую очередь это касалось детей, страдающих хроническими заболеваниями, со сниженными функциональными возможностями, часто болеющими, новичков, не адаптированных к ДОУ.

В учебно - воспитательном процессе дошкольного учреждения используются следующие основные формы организации детей:

- специально организованная учебная деятельность (НОД, занятия);
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей (игровая, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская и др.);
- индивидуальная работа,
- наблюдение,
- экскурсии,
- праздники и развлечения и др.

В соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2 в ДОУ установлена продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Возраст детей	НОД, мин, не более	суммарно в день, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20

Ноутбук при наличии дополнительной клавиатуры.	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7	10	10

В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога занятия проводятся фронтально, подгруппами или индивидуально.

Учебно-воспитательный процесс в МКДОУ организуется в развивающей предметно - пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является непосредственная организованная деятельность по различным разделам программы.

В МКДОУ используются следующие виды НОД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др. Организуя учебную деятельность, педагоги МКДОУ систематически реализуют задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, используют проблемно-поисковые, игровые ситуации и другие эффективные методы и приемы.

В этом учебном году наш коллектив продолжал работу по созданию условий для качественной реализации Программы в ДОО через обновление структуры и форм организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Поэтому педагогами МКДОУ было уделено большое внимание совершенствованию образовательного процесса. Наши педагоги стремятся использовать в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми эффективные методы и приёмы работы, строить современное занятие на игре и интеграции образовательных областей, адекватных возрасту видов детской деятельности; решать поставленные цели и задачи в совместной деятельности взрослого и детей (НОД и режимные моменты) и самостоятельной деятельности детей в форме сотрудничества, партнёрского взаимодействия. Для этого нами использовались игровые приёмы, частая и оправданная смена видов деятельности, разнообразные игровые задания и упражнения, проблемные ситуации, которые позволяли создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу непринужденности, что в свою очередь способствовало активному участию детей, а нам - решению поставленных целей.

Педагоги МКДОУ стремятся к непринужденно-доверительному взаимодействию с воспитанниками в процессе обучения:

- обеспечивают включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- создают условия для добровольного присоединения дошкольников к деятельности;
- максимально заинтересовывают детей к совместной деятельности (мотивация);
- обеспечивают открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Педагоги используют словесные, наглядные и практические методы обучения, уделяют особое внимание продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации, творчеству (рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности - способствует всестороннему развитию личности ребёнка.

На занятиях педагоги МКДОУ занимают позицию «на равных» с каждым ребёнком, что способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умение принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению цели, благоприятствует эмоциональному комфорту. Наши педагоги активно используют во взаимодействии с детьми различные культурные практики: творческая мастерская, коллекционирование, мини-музей, оформление творческих выставок, работа в исследовательской лаборатории, игры-эксперименты, моделирование, а совместные проекты, основанные на интересе и потребностях дошкольников стали у нас в МКДОУ очень популярными. По традиции в начале марта в детском саду были организованы и проведены взаимопосещения по теме: «Использование педагогами эффективных нетрадиционных форм и методов на современном занятии». В течение недели воспитатели посетили семь возрастных групп, посмотрели семь занятий различной направленности. После проведения занятия воспитатель проводил самоанализ своего занятия, затем воспитатели анализировали занятие своего коллеги. Методическое мероприятие по обмену опытом имело большое значение в повышении профессионального уровня и мастерства как для молодых начинающих педагогов, так и опытных.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, чтобы достичь максимального эффекта по обновлению образовательного процесса.

Игровая деятельность - основная и ведущая в дошкольном возрасте. В этом году воспитатели продолжали использовать в своей работе авторское пособие-программу «Играем в профессии». Благодаря систематической и целенаправленной работе наших педагогов дети получили разнообразные представления о мире профессий и с удовольствием организуют игры, перевоплощаясь в те или иные роли, проигрывают действия людей различных профессий, основываясь на наблюдении за взрослыми. Дошкольный возраст – начальный этап первичной профессионализации, профессионального становления человека, в этом возрасте обращение к миру профессий требует особых технологий и рассматривается нами как этап ранней профориентации. Следует отметить активное участие родителей в организации экскурсий, изготовлении атрибутов к играм, а также совместному участию в познавательных проектах по различным профессиям.

Создание в группах благоприятного положительно-эмоционального климата и атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам у воспитателей Исенкиной Г.И., Сараевой Л.В., Канаевой С.Н., Фетищевой В.Г., Толпаевой Т.А. способствовало формированию у детей таких личностных качеств как: доброта, любознательность, инициативность, самостоятельность и творчество.

В работе с детьми наши педагоги широко использовали нетрадиционные, активные формы работы, адекватные дошкольному возрасту: тренинги, проекты, проблемные ситуации и упражнения, специальные ситуативные игры-истории на формирование навыков успешного социального взаимодействия, моделированные игровые и проблемные ситуации с участием различных сказочных персонажей, интерактивные игры и упражнения для обучения детей конструктивному разрешению конфликтов. Кроме того, воспитатели широко используют в своей работе коммуникативные упражнения и игры. В МКДОУ задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются по парциальной программе «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной по блокам: «Я и мои друзья», «Я и культура общения», «Я сам», «Наши чувства». В результате работы по программе наши дети отличаются умением управлять своим поведением и способами общения; понимать мотивы собственных действий и действий других людей; инициировать разговор, включаться в него и поддерживать общение. Воспитатели Исенкина Г.И., Сараева Л.В., Канаева С.Н., Фетищева В.Г., Толпаева Т.А. используют методику рефлексивного круга, где совместно с детьми проводятся беседы по темам: «Наши добрые традиции», «Что ты сегодня сделал доброго?», «Наши помощники», «Наши добрые дела», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «День варенья», «Возврат к прошедшему дню» и др. В своей работе педагоги используют пособия О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему я»; Лидии Свирской «Утро радостных встреч»; Т.В.Усачевой «Ежели вы вежливы»; В.М.Минаевой «Развитие эмоций дошкольников». Всё это способствует формированию культуры поведения и дружеских взаимоотношений воспитанников.

В условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации ООПДО МКДОУ первостепенное значение отводилось заботе о здоровье не только физического, но и психического каждого воспитанника. Методической службой МКДОУ проведён ряд консультаций об особенностях развития детей в каждой возрастной группе, общении с детьми, создании комфортных условий для их пребывания в детском саду в соответствии с принципами здоровьесберегающей педагогики, созданию условий для самовыражения, проявления творческих способностей воспитанников.

В течение года с педагогами были проведены индивидуальные беседы и консультации, предупредительный контроль, наблюдение за работой опытных воспитателей, проведение мастер-классов, посещение занятий у более опытных педагогов. В результате проведённой работы педагоги стараются выстраивать свою систему общения с детьми на основе личностно-ориентированного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей своих воспитанников, т.е. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020 учебном году уделялось особое внимание стилю взаимодействия взрослых и детей на позиции равноправного партнёрства, сотрудничества. Педагоги стараются выстраивать свою систему общения с детьми на основе личностно-ориентированного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей своих воспитанников, т.е. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В результате проведённой оценки психолого-педагогических условий в МКДОУ, мы получили результат: 15,4 баллов (максимальный 16 баллов).

Согласованность в работе узких специалистов и воспитателей и грамотное планирование воспитательно-образовательного процесса даёт свои положительные результаты. С сентября 2019 года на педагогическом совете было предложено планировать работу с детьми, как и раньше, в соответствии с темами, разработанными ранее в перспективном плане, но в электронном виде. Прошёл год и воспитатели твёрдо убедились и уверенно отмечают, что планировать в электронном виде значительно удобнее и быстрее в плане экономии времени. У воспитателей стало больше времени на подготовку к образовательному процессу, самообразование.

В 2020 году коллектив МКДОУ углублённо работал по созданию условий и обеспечению взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей, содействия в формировании ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию своих детей.

Итоговые мероприятия к проектам: Фольклорные праздники «Масленица» и «Веснянка», театрализованные представления по сказкам, праздники: «День народного единства», «Зимушка-Зима», спортивные праздники «Мы - защитники Отечества!», «Правила дорожные соблюдать положено!» и др. проводились совместно с родителями. Следует отметить активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе у воспитателей: Исенкиной Г.И., Сараевой Л.В., Канаевой С.Н., Толпаевой Т.А. и др. В годовом плане спланирован ряд мероприятий, посвящённый 75-летию Великой победы. В условиях пандемии (объявлена в конце марта 2020 г.) в старших и подготовительной группах дети и родители оформили вставки рисунков, высылали в группу в формате ВК и Ватсап. Воспитатели с детьми проводили онлайн - беседы, читали художественную литературу о героических поступках наших воинов, организовывали просмотр фильмов. Свои впечатления дети отражали в продуктивной деятельности, высылали фото своих творческих работ. Таким образом, в онлайн-условиях, работа к 75-летию великой Победы была проведена в соответствии с годовым планом работы МКДОУ.

Педагоги, дети и родители проявляли большой интерес к совместным онлайн-мероприятиям, активность, инициативу и творческие способности, что позволяет заключить, что таких мероприятий при активном участии всех участников образовательных отношений нужно использовать как можно больше, т.к. это даёт положительный результат в формировании дружеского сообщества педагогов, детей и родителей.

В целях обеспечения поддержки семейного воспитания, содействия формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, МКДОУ работал в следующих направлениях:

- ✓ ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение;
- ✓ вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами;

- ✓ помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности в воспитании детей.

Формы работы по взаимодействию с родителями

Коллективные	Индивидуальные	Наглядно информационные
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие родительские собрания при приёме детей в детский сад. ✓ Групповые собрания. ✓ Экскурсии по группам. ✓ Анкетирование. ✓ Вечера вопросов и ответов. ✓ Мастер-классы. ✓ Опросы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы. ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Совместное решение проблемных ситуаций. ✓ ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление информационных уголков. ✓ Папки –передвижки. ✓ Ширмы. ✓ Творческие выставки. ✓ Фотоколлажи. ✓ Интернет-сайт. ✓ Интернет

В сентябре 2020 года во всех возрастных группах были проведены групповые родительские собрания с целью просвещения родителей по вопросам воспитания, защите прав ребёнка, сохранению и укреплению его психофизиологического здоровья. Родители получили интересующую информацию, ответы на интересующие их вопросы.

Совместно с родителями были оформлены выставки совместных творческих работ «Ах ты, Зимушка-Зима!», «Мамин день», «23 февраля - День защитника Отечества», где были представлены самые разнообразные творческие работы: рисунки, поделки. К 75-летию великой Победы, находясь на карантине, наши воспитанники и родители выслали фото совместных поделок: военной техники, фигурок солдат, рисунков о военных событиях. Наши дети и родители были с нами на связи. Информировали нас о том, как провели праздники в семье, получали задания и выполняли их совместно с детьми, постоянно интересовались, чем ещё можно заняться с ребёнком дома.

Для изучения и получения оценки удовлетворённости родителей условиями дошкольного образовательного учреждения, а также и качеством дошкольного образования в ДОО проводился мониторинг.

По результатам анкетирования в нашем детском саду было получено 38 баллов (из 39 максимально возможных), что является хорошим показателем удовлетворённости родителей качеством работы МКДОУ.???

- ✓ Продолжать создавать благоприятные условия для тесного взаимодействия ДОО и семьи.
- ✓ Продолжать работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Повышать качество образовательной работы в ДОО через обновление структуры и форм организации образовательного процесса в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- ✓ Продолжать повышать уровень психолого-педагогических условий в ДОУ с целью реализации ОПДО.
- ✓ Продолжать обеспечивать тесное взаимодействие воспитателей и узких специалистов по реализации образовательного процесса в рамках единой темы.
- ✓ Продолжать формировать духовно- нравственные, патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с Вятским декоративно - прикладным искусством по изготовлению Дымковской игрушки (реализация части ООПДО формируемой участниками образовательных отношений).

Одно из важных направлений в работе МКДОУ - работа по формированию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с Вятским декоративно - прикладным искусством (изготовление Дымковской игрушки). Она осуществляется в рамках части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В этом году мы продолжали решать задачи:

- повышать интерес педагогов, детей и родителей к традициям малой родины,
- формировать духовно-нравственные, патриотические чувства у маленьких граждан нашей родины. Совместно с педагогами, детьми и родителями, по традиции, были проведены Вятские фольклорные праздники «Свистунья», «Масленица», спортивный праздник «Вятские ристания». Музыкальный руководитель совместно с педагогами провела огромную работу по теме «Создание условий в совместной музыкально-художественной деятельности педагогов, детей и родителей в МКДОУ с учётом регионального компонента и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Её опыт работы имеет своих последователей в городе и районе.

5. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 14 педагогов: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед. Социальный педагог и педагог-психолог - по совместительству. Педагогические штаты укомплектованы полностью.

Возрастной состав педагогических кадров :

возраст	Кол-во педагогов	%
30-40 лет	5	36%
40-50 лет	3	21%
50-60 лет	4	29%
60-70 лет	2	14%

Вывод: В МКДОУ, в основном, работают педагоги с большим опытом работы. Стаж работы свыше 20 лет - 64%. Педагогов со стажем работы до 10 лет -16%

Категорийность педагогов:

категория	Кол-во педагогов	%
высшая категория	6	43%
первая категория	4	36%

соответствие занимаемой должности	3	21%
без аттестации	0	0%

Вывод: Все педагоги в МКДОУ аттестованы. Из них почти половина имеют высшую категорию. Из этого можно сделать вывод, что в МКДОУ работают высококвалифицированные педагоги.

Образование.

Педагогическое образование имеют 100% педагогов, из них - 36% высшее.

Вывод: все педагоги имеют педагогическое образование.

Курсовая подготовка в 2020 уч. году:

№ п.п	Название курсов	Место проведения, форма	Кол-во педагогов
1	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».	5
2	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании		7
3	Коррекционно - развивающие аспекты современного ДО в условиях реализации ФГОС		3

Вывод: Педагоги ДОУ повышают уровень квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки (1 раз в 3 года) и современными требованиями ФГОС ДО. На сегодня 100% педагогов прошли курсовую подготовку при КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» по темам:

- ✓ «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном реализации ФГОС».

Педагогический коллектив ДОУ не только опытный, но и творческий. В 2020 году педагоги ДОУ принимали участие в различных методических мероприятиях, конкурсах на различных уровнях:

Уровень	Название конкурса, мероприятия	Кол-во педагогов
	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Проектная деятельность»	6

	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя»	1
Межрегиональный	Межрегиональный семинар в г. Кукмор «Лего-конструирование и образовательная робототехника в современном ДОУ- первый шаг в приВсероссийский Конкурс, посвящённый семье и семейным ценностям «Дом, где живёт дружба».	3
	Межрегиональный методический семинар «Профориентация и самоопределение обучающихся как система взаимодействия личности и общества в современных социально-экономических условиях». Выступление «Организация ранней профориентационной деятельности как ориентир будущей профессии»	1
Областной	Предметно-методическая олимпиада	3
	Конкурс «Вятка спортивная»	5
	Конкурс детского рисунка «Открытка ветерану»	5
Городской	Городской конкурс педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха»	6
	Открытое мероприятие в рамках ГМО «Спортивный праздник детей и родителей «Будем в армии служить»	3
	Городской Фестиваль-конкурс «фронтových бригад»	6

Вывод: Т.о. несмотря на пандемию, наши педагоги проявили активность в участии в различных конкурсах на всех уровнях. Количество педагогов, участвующих в педагогических конкурсах- 80%, другие конкурсы- 20%.

В МКДОУ проведена оценка кадровых условий в МКДОУ и составляет 46 баллов (из 48 возможных)

Вывод: Т.о. в следующем учебном году предстоит:

- Продолжить работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства педагогов;
- Пройти курсы «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» при КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области в соответствии с планом

- Продолжать принимать активное участие в педагогических конкурсах
- Продолжать активную работу по подготовке воспитанников для участия в конкурсах
- Активнее использовать для пропаганды своего педагогического опыта СМИ

6. Учебно-методическое обеспечение

Успешное внедрение ФГОС ДО, рациональная и эффективная организация образовательного процесса в МКДОУ, качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования невозможны без грамотного и компетентного методического сопровождения.

В 2020 учебном году педагогический коллектив решал следующие образовательные задачи:

- ✓ Создавать условия для качественной реализации Программы в ДОО через обновление структуры и форм организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- ✓ Продолжать обеспечивать взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей, содействовать формированию ответственного отношения родителей и законных представителей к воспитанию детей.
- ✓ Продолжать обеспечивать тесное взаимодействие семьи и детского сада через использование нетрадиционных форм работы, содействовать формированию ответственного отношения родителей и законных представителей к воспитанию детей.
- ✓ Создавать условия для повышения профессионального роста и мастерства педагогов через использование проектной деятельности.

В течение 2020 учебного года в МКДОУ проведены педагогические советы:

Педсовет «Деловая игра». Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»

Цель: Определение путей совершенствования взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.

1. Основные направления взаимодействия с семьёй.
2. Результаты анализа процесса взаимодействия семьи и детского сада.
3. Анкетирование родителей «Определение уровня знаний, о здоровом образе жизни, и соблюдение его в семье»;
4. Анкетирование педагогов МКДОУ «Что такое здоровый образ жизни?».

5. Итоги смотра–конкурса «Оснащение здоровьесберегающей среды в группах и в МКДОУ».

Задания командам:

«Продолжи фразу», «Виды здоровья и пути их реализации»,
«Взаимодействие с семьей», «Решение педагогических ситуаций»,

Игровое упражнение "Современная семья – какая она?"

«Конкурс рекламы»

6. Подведение итогов

7. Решение педсовета

Педсовет "Логико - математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО"

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

Форма проведения: Деловая игра " Педагогический пробег"

1. Выполнение решения педагогического совета № 1.

2. Введение в проблему.

3. Итоги тематического контроля "Развитие логико - математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и непосредственно образовательной деятельности"

4. Доклад "Математика - это интересно или трудно" - воспитатель

5. Викторина " Хочу все знать!" - старший воспитатель

6. Обсуждение и принятие решения педсовета.

Педсовет итоговый. ОНЛАЙН. (май 2020года)

Цель: Подвести итоги работы за прошедший учебный год. Определить дальнейшие перспективы в работе.

✓ Анализ работы МКДОУ за 2019-2020 уч.год. Усвоение детьми ООПДО (по группам в динамике) - Л.С.Бирюкова.

✓ Анализ заболеваемости (по группам, в динамике за 3 года.)- Ю.В.Чайникова.

✓ Результаты физической подготовленности детей (по группам, в динамике за 3 года).- С.Е.Кузьмина.

✓ Подготовка к школе. Результаты диагностики. –Л.С. Бирюкова

✓ Результаты диагностики по музыкальному воспитанию детей.-Шмыкова

О.И.

✓ Выступления педагогов по темам самообразования.

✓ Перспективы в работе.

Педсовет аналитико-перспективный. (сентябрь 2020 года)

Цель: Подвести итоги работы в летний период, познакомить с планом работы на следующий учебный год, определить пути его реализации.

На педсовете решались вопросы:

✓ Анализ летне-оздоровительной работы.

✓ Знакомство с планом работы на 2020-2021 учебный год, его утверждение.

✓ Готовность групп к новому учебному году.

- ✓ О педагогических конкурсах, аттестации педагогов, курсах повышения квалификации в новом учебном году. Мотивация педагогов.
- ✓ Знакомство с приказами Министерства образования РФ, нормативными документами.

Т.о. весь коллектив детского сада был направлен на реализацию образовательных задач на 2020 год.

Кроме того, были проведены методические мероприятия:

Практикум «Гимнастические упражнения для развития умственных способностей».

Цель: Ввести в практику педагогов комплекс упражнений для активизации работы мозга, снятия эмоционального, психического и физического напряжения

1. Упражнение «Перекрёстные движения»;
2. Упражнение «Ленивые восьмёрки»;
3. Упражнение «Энергизатор»;
4. Упражнение «Шапка для размышления»;
5. Упражнение «Точки мозга»;
6. Упражнение «Симметричные рисунки»;
7. Упражнение «Активизация руки»;
8. Упражнение «Качание головой»;
9. Упражнение «Сова»

Тренинг для воспитателей «Все нам вместе хорошо!»

Семинар – практикум «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»

Цель: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива ДОУ для использования в практике технологии - метод проектов.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.
2. Повышать методический уровень педагогов в овладении ими технологий проектирования.
3. Способствовать творческому поиску.

I. Настрой на работу.

- Игра «Давайте поздороваемся»
- Упражнение "Ассоциации"

II. Теоретическая часть.

- ✓ Организация проектной деятельности в детском саду
- ✓ Способы разработки проектов:
- ✓ «Модель трёх вопросов»
- ✓ Образ «Семь мы» (по Е.С. Заир-Бек)
- ✓ Метод «Мыслительных карт» (Тони Бьюзен)
- ✓ Типы проектов в ДОУ

III. Практическая часть.

Всем участникам разбиться на 3 группы и разработать проект «Моя семья», разными способами:

1 группа – способом «Модель трёх вопросов»

2 группа - способом «Метод мыслительных карт»

3 группа – способом «Образ «Семь мы»

Презентация разработанных проектов.

Шесть "П" проекта (Проблема, проектирование проекта, поиск информации, продукт, презентация, портфолио проекта.

IV Рефлексия

Упражнение «Мишень»

В МКДОУ три раза в месяц проводились педагогические часы, на которых было проведено консультирование педагогов по темам:

1. Организация прогулки в ДОУ в холодный период времени. К-7
2. «Организация отдыха детей в зимние каникулы» К-5 КДН
3. Использование технологии Л. Свирской «План – дело – анализ». К-8
4. «Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности». К-8
5. Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод. К-9
6. Методическая помощь воспитателям в общении с родителями. Формы взаимодействия с родителями в соответствии с современными требованиями. К-10
7. «Права ребёнка надо знать и соблюдать». К-11
8. «Создание условий для двигательной активности детей в детском саду».
9. «Здоровье ребёнка — ответственность родителей!» К-4 КДН
10. «Будем здоровы!» Оздоровление детей на прогулке».
11. Обзор основной общеобразовательной программы дошкольного образования . Задачи. Особенности психологического и физического развития детей: ранний возраст, младший возраст , средний возраст, старший возраст. Требования к результатам освоения ООП ДО.
12. Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников. К-1
13. «Метод наглядного моделирования в ДОУ» К-2
14. «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук» К-3
15. «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» К-15
16. «Особенности воспитания ребенка в неполной семье» К-4
17. «Развитие артистических способностей дошкольников в театрализованной деятельности»
18. «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» К-5
19. «Методы, используемые в образовательной деятельности по ФЭМП» К-6

Вывод: Своевременное и качественное консультирование позволило обеспечить педагогам получение информации по проблемам, возникающим в процессе воспитательно - образовательного процесса.

Уже стало традицией ежегодного проведения в детском саду творческих недель педагогов. В начале марта 2020 года была проведена «Творческая неделя» по теме: «Использование педагогами эффективных нетрадиционных форм и методов на современном занятии».

Цель: Повышение уровня профессионализма педагогов.

В МКДОУ были организованы и проведены взаимопосещения во всех возрастных группах. Педагоги проводили самоанализ, анализ занятий.

Вывод: Проведение данного мероприятия ежегодно доказывает свою эффективность, способствует развитию аналитической деятельности педагогов, повышению их профессионального мастерства, обмену их педагогического опыта, обучает основам в педагогической работе молодых педагогов

В МКДОУ ежегодно проводится:

- «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОУ».
- Обсуждение публикаций о ФГОС ДО в методических и периодических изданиях;
- Встречи с представителями родительской общественности по вопросам введения ФГОС ДО;
- Вебинары на базе ГУО.
- По созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО педагогическим работникам обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещённым в региональных базах данных, а также доступ к информационным образовательным ресурсам в Интернете.
- С целью создания организационно-информационного обеспечения введения ФГОС ДО осуществлено размещение на сайте ДОУ информации о введении Стандарта, создание банка полезных ссылок, оформление странички на сайте ДОУ.

Вывод: Все, вышеупомянутые формы работы с педагогами позволили обеспечить

- активное формирование компетенций педагогов;
- способствовало выработке положительного отношения к педагогической деятельности, инициативы;
- стимулировало ориентацию педагогов на творчество в решении профессиональных задач;
- формировало положительные взаимоотношения между коллегами, детьми и родителями.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся

к педагогу. В связи с переходом на ФГОС ДО эти качества становятся наиболее актуальными.

На итоговом педсовете в формате онлайн педагоги выступали с личной методической темой:

№ п/п	Педагог	тема	Тезисы выступления
1	Канаева С.Н.	«Создание условий для познавательного развития дошкольников на прогулке».	Организация прогулок в разное время года. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Создание условий для проявления детской инициативы, самостоятельности, активности.
2	Сараева Л.В.	«Развитие математических способностей дошкольников и подготовка к школе»	Создание условий для развития математических представлений дошкольников. Организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Формирование предпосылок универсальных учебных действий. Мониторинг.
3	Толпаева Т.А.	«Личностно-ориентированное взаимодействие как важное условие формирования личности дошкольника»	Значение личностно-ориентированного взаимодействия в воспитании, обучении и развитии детей. Базовые качества личности, формируемые в ДОУ. Значение личности воспитателя.

Вывод: В следующем учебном году необходимо:

- ✓ Всем педагогам продолжить работу по самообразованию.
- ✓ Молодым педагогам определить индивидуальный образовательный маршрут, цели и задачи профессионального развития (методическая тема).

8. Библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ

В детском саду имеются библиотеки:

- ✓ методической литературы;
- ✓ детская библиотека (в группах).

В МКДОУ для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, наглядные пособия для проведения совместной деятельности воспитателя с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете проводились в рамках педагогического часа обзоры-

выставки современной методической литературы, методических пособий. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд.

В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Необходимо большее наличие ПК и выход в Интернет с каждого рабочего места педагогов, так как ПК необходим для эффективности планирования и проведения образовательного процесса с детьми.

В детском саду имеется официальный сайт Учреждения <http://ryabinka1956.ucoz.ru/>, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности МКДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: имеются публикации в СМИ, выставлена на официальном сайте МКДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется и способствует качеству образовательного процесса ДО.

9. Материально-техническая база МКДОУ

По материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО:

- Проведён анализ и внутренняя оценка материально-технического обеспечения МКДОУ на соответствие требованиям ФГОС;

Проведён анализ учебно-методического обеспечения МКДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО; МКДОУ №6 «Рябинка» осуществляет образовательную работу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учебно-методический комплексом ООПДО являются парциальные программы:

- Программа «Я-ты-мы» О.Л.Князевой по социально-эмоциональному развитию дошкольников;
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой по физическому развитию;
- Программа «Ритмическая мозаика» А.М. Бурениной по художественно-эстетическому развитию;
- Программа «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон по познавательному математическому развитию;
- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой по безопасности жизнедеятельности;
- Авторская программа «Рябинка» (по художественно-эстетическому развитию детей).

Проведённый анализ и внутренняя оценка предметно-развивающей среды МКДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО составляет 43 баллов (из 44 возможных). По созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО педагогическим работникам обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещённым в региональных базах данных, а также доступ к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

10. Качество медицинского обеспечения

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников одно из основных направлений работы МКДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются основной задачей детского сада.

В учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность: серия ФС №4301001070, регистрационный №0004724 от 11 октября 2012 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения на срок "бессрочно". Созданы определенные условия для лечебно-оздоровительной работы, заключен договор с МУЗ «Центральной районной больнице» о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

В МКДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты и изолятор. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Приём на работу осуществляется только при наличии медицинской книжки и отметки о прохождении медицинского осмотра, также углублённый медицинский осмотр проходят ежегодно все сотрудники МКДОУ.

Норматив наполняемости МКДОУ выполнен более чем 100%.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Мониторинг заболеваемости за 7 лет по ДОУ в динамике:

Календарный год	Пропуски по болезни одного ребёнка за год
2014	8,8
2015	8,1
2016	7,5
2017	6,2
2018	7,3
2019	7,4
2020	5,6

Вывод: Результаты улучшились в сравнении с прошлым годом. За все годы результаты хорошие, показатели значительно ниже областного уровня.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Однако процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; объясняется это тем, что с каждым годом в МКДОУ поступает все меньше детей с первой группой здоровья.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Предписания надзорных органов выполняются в срок (при наличии финансирования).

Во избежание перегрузок воспитанников расписание непосредственной образовательной деятельности составлено в соответствии

- санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13
- письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2

- СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

Медицинские осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники проводятся ежегодно. МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Особое внимание в МКДОУ уделяется формированию привычки к здоровому образу жизни. Педагоги проводят беседы с воспитанниками о здоровом образе жизни, о спорте, спортсменах и их достижениях, широко используя информационно-коммуникационные средства обучения (презентации, фильмы), оформляют тематические выставки детских рисунков, выставки сотворчества детей и взрослых. Педагоги также успешно реализуют программу нового поколения, актуальность применения которой в наше время возрастает - «Безопасность» Н.Н.Авдеевой и О.Л.Князевой, включающую систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста, а так же разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы, занимательные задания, направленные на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни.

Физическое воспитание всегда является приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения. Его успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Отказ от жесткой регламентации в построении режима дня не дает право злоупотреблять временем, отведенным на прогулки, сон, питание в пользу занятий. Двигательный режим в течение дня, недели в МКДОУ определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий

физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Большое воспитательное значение имеют проводимые в МКДОУ активные игры, требующие согласованности действий игроков (подвижные игры, различные эстафеты, соревнования, состязания), оказания взаимопомощи, приложения коллективных усилий.

Особое значение в МКДОУ уделяется также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. За прошедший год в МКДОУ проведён ряд праздников и развлечений, посвящённых данной проблеме: «Дни здоровья», «В гостях у Мойдодыра», «Спорт - ты жизнь!», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др. В совместных играх, беседах, со старшими дошкольниками по темам «Здоровье береги смолоду», «Изучаем свой организм», «Прислушаемся к своему организму», «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Его величество - витамин» и др. наши педагоги объясняли детям, что здоровье - это самое главное богатство человека. Данные мероприятия показали, что каждый ребёнок хочет быть здоровым, сильным, энергичным, думать о своём здоровье, знать своё тело, научиться заботиться о нём, не вредить своему организму.

Вся работа в МКДОУ по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, реальных условий работы дошкольного учебного учреждения и его отдельных групп, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

В МКДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, в течение дня отводится большое внимание проведению таких мероприятий как:

- Физкультурные занятия (в зале и на улице)
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки в утреннее и вечернее время (холодный период года)
- Сон
- Корректирующая гимнастика после сна
- Уход за полостью рта и др.

Годовой календарный график, учебный план, расписание НОД в МКДОУ строго соблюдаются: прогулки, дневной сон, время, отведенное для самостоятельной игровой деятельности детей. Исключения – допустимые в СанПин. Например, сокращение прогулки с учётом температурного режима, или других погодных условий.

В течение года педагоги следили за соблюдением баланса учебной и игровой деятельности. Педагоги строго учитывали физические и интеллектуальные данные детей, внимательно относились к самочувствию каждого ребенка, регулировали продолжительность и объем предлагаемой нагрузки в процессе обучения. В первую очередь это касалось детей, страдающих хроническими заболеваниями, со сниженными функциональными возможностями, часто болеющими, новичков, не адаптированных к ДОУ.

Вошло в традицию ДОО ежегодное проведение спортивных праздников и развлечений с активным участием родителей. Вопросы по здоровьесбережению детей включались в родительские собрания (групповые и для родителей вновь поступающих детей).

10. Качество организации питания

Питание в ДОО, работа пищеблока, его оборудование соответствующими СанПиНам цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием проводится в соответствии:

- - СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. В МКДОУ создана бракеражная комиссия. Ежедневно берутся пробы на калорийность и микробиологию, пробы хранятся 48 часов. Пробы отвечают требованиям Единых санитарно-эпидемиологических требований к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (утверждены решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010г. № 299, разд. 4 «Требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»). Объем порций соответствует нормативам и возрасту ребёнку.

Старшей медицинской сестрой отслеживается калорийность сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов). Натуральные нормы выполняются по основным видам продуктов: мясо, масло, сахарный песок, хлеб. Не выполняются нормы по творогу, рыбе, фруктам. В МКДОУ разработаны 10 дневное меню, которое предусматривает разнообразие ассортимента продуктов и блюд. В МКДОУ используется йодированная соль.

Для соблюдения питьевого режима в каждой возрастной группе имеется чайник с кипяченой охлажденной водой и кружки на каждого ребенка. В летний период чайник и кружки выносятся на улицу, и дети имеют к ним свободный доступ. Кружки моются по мере использования.

В МКДОУ ведется вся необходимая документация: издаются приказы по организации питания, составлен график выдачи готовой пищи с пищеблока. Ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, картотека блюд. Имеются таблицы запрещенных продуктов и норм питания.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проведены инструктажи по пожарной безопасности и правилам пользования технологическим оборудованием.

Дети детского сада обеспечены полным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Заключение

Подводя итоги 2020 года, следует отметить, что в ДООУ проведена большая и очень важная работа – работа в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В следующем году необходимо:

- Продолжать создавать психолого-педагогические условия в МКДОУ для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и объективно оценивать результаты её освоения детьми.
- Обогащать предметно-пространственную среду, материально-техническую базу МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать совершенствовать образовательный процесс через эффективное применение деятельностного подхода, проектной деятельности в обучении дошкольников.
- Продолжать создавать благоприятные условия для тесного взаимодействия МКДОУ и семьи.
- Создавать условия для повышения педагогического мастерства педагогов.
 - Принимать активное участие в городских методических объединениях воспитателей с целью обмена опытом работы.
 - Принимать активное участие в педагогических конкурсах на разных уровнях.
 - Продолжать активную работу по подготовке воспитанников для участия в различных творческих конкурсах.